

2020-21

Time - 3 hours

Full Marks - 80

Answer ALL questions.

Figures in the right hand margin indicate marks.

UNIT – I

१। नभ मण्डलात् अवतरन्तं नारदस्य शोभा वर्णयत । (१५)

अथवा

“काव्येषु माघः कवि कालिदासः” – इयमुक्ते याथार्थ्यं प्रतिपादयत ।

UNIT – II

२। एकस्य सप्रसङ्गं व्याख्या कार्या । (१०)

(क) स सञ्चरिष्णुभुवनान्तरेषु

यदृच्छयाऽशिश्रियदाश्रयः श्रियः ।

अकारि तस्यै मुकुटोपलस्खलत्

करैस्त्रिसन्ध्यं त्रिदशैर्दिशो नमः ॥

(ख) अशेषतीर्थोपहता कमण्डलोर्निधाय

पाणावृषिणाऽभ्यदीरिताः ।

अघौघविध्वंसविधौ पटीयसी-

नतेन मूर्ध्ना हरिरग्रहीदपः ॥

३। एकस्य उत्कलभाषया अङ्ग्लोभाषया वा अनुवादं कुरुत ।

(५)

(क) अजस्रमास्फलित वल्लकीगुण

क्षतोज्वलाङ्गुष्ठनखांशुभिन्नया ।

पुरः प्रवालैरिव पूरिताऽर्घया

विभान्तमच्छस्फटिकाक्षमालया ॥

(ख) अनन्यगुर्वास्तव केन केवलं

पुराणमूर्तेर्महिमाऽवगम्यते ।

मनुष्यजन्माऽपि सुरासुरान्गुणै-

र्भवान् भवच्छेदकरैः करोत्यधः ॥

UNIT - III

४। 'किरातार्जुनीयम्' काव्यमाधारिकृत्य "भारवेरर्थगौरवम्" इति प्रतिपादयत ।

(१५)

अथवा

युधिष्ठिरं प्रति वनेचरस्य उक्तिं प्रतिपादयत ।

UNIT - IV

५। एकस्य सप्रसङ्गं व्याख्या कार्या ।

(१०)

(क) अथक्षमामेव निरस्तविक्रम-

श्चिराय पर्येषि सुखस्य साधनम् ।

विहाय लक्ष्मीपतिलक्ष्म कार्मुकं

जटाधरः सन् जुहुधीह पावकम् ॥

८। द्वयोः संक्षिप्तटिप्पणी प्रदेया ।

(४ × २)

(क) भट्टिः

(ख) भोजराजः

(ग) अश्वघोषः

(घ) त्रिविक्रमभट्टः

2020-21

Time - 3 hours

Full Marks - 80

Answer ALL questions.

Figures in the right hand margin indicate marks.

१। ऋषिछन्दोदेवतानिर्देशपुरःसरं मन्त्रद्वयं व्याख्यात । (८ × २)

(क) स नः पितेव सूनवेऽग्ने सूपायनो भव ।

सचस्वा नः स्वस्तये ॥

(ख) यस्याश्वासः प्रदिशि यस्य गावो

यस्या ग्रामा यस्य विश्वे स्थासः ।

यः सूर्यं य उषसं जजान

यो अपां नेता स जनास इन्द्रः ॥

(ग) तं यज्ञं बर्हिषि प्रौक्षन्पुरुषं जातमग्रतः ।

तेन देवा अयंजन्त साध्या ऋषयश्चये ॥

२। उत्कलभाषया अङ्ग्लोभाषया वा अनुवादः कार्यः । (४)

अग्ने यं यज्ञमध्वरं विश्वतः परिभूरसि ।

स इद्धेषु गच्छति ॥

अथवा

येनेदं भूतं भुवनं भविष्य-
 त्परि गृहीतममृतेन सर्वम् ।
 येन यज्ञस्तायते सत्पहोता
 तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्तु ॥

३ । सवितुः इन्द्रस्य वा स्वरूपं वर्णयत ।

(१०)

४ । अधोलिखितेषु त्रयाणां सूत्राणां व्याख्यां कुरु ।

(८ × ३)

(क) व्यवहिताश्च

(ख) लिङ्गर्थे लेट्

(ग) इतश्चलोपः परस्मैपदेषु

(घ) वा छन्दसि

(ङ) शेषछन्दसि बहुलं

(च) सिब्वहुलं लेटि

५ । वैदिकसमाजस्य स्वरूपं वर्णयत ।

(१४)

अथवा

यजुर्वेदस्य स्वरूपं महत्त्वं च प्रतिपादयत ।

६ । अधोलिखितेषु त्रयाणां टिप्पणी प्रदेया ।

(४ × ३)

- (क) व्याकरणम्
- (ख) शतपथब्राह्मणम्
- (ग) केनोपनिषद्
- (घ) अथर्ववेदः
- (ङ) सामविधान ब्राह्मणम्
- (च) ज्योतिषशास्त्रम्

2020-21

Time - 3 hours

Full Marks - 80

Answer ALL questions.

Figures in the right hand margin indicate marks.

- १। अधोलिखितेषु केषाञ्चित् पञ्चानां प्रश्नानां उत्तरं देहि । (७ × ५)
- (क) व्यवहारशब्दस्य अर्थं निरूप्य याज्ञवल्क्यस्मृत्यनुसारं तस्य स्वरूपम् आलोचयत ।
- (ख) पठितविषयम् आधारीकृत्य दुष्टस्य लक्षणं निरूपयत ।
- (ग) “स्मृत्योविरोधे न्यायस्तु बलवान् व्यवहारः” – इत्युक्तेः तात्पर्यं प्रतिपादयत ।
- (घ) कः रिक्थिः ? सः कथं स्वसत्त्वं प्राप्नोति ?
- (ङ) बृद्धिग्रहणे कः नियमः ?
- (च) ऋणपरिशोधनविषये राज्ञा किं करणीयम् अस्ति ?
- (छ) अकृतविवादं निरूपयत ।
- (ज) प्रनष्टाधिगतस्य धनस्य का गतिः ?

२ । पञ्चानां प्रश्नानामुत्तरं प्रदेयम् ।

(७ × ५)

- (क) प्रभुः कथं राजानम् असृजत् ?
- (ख) “दण्डपरमोपकारकं” इति कथम् उच्यते ?
- (ग) राज्ञः कर्तव्यं किदृशं भवेत् ?
- (घ) “महतीदेवताहयेष नररूपेण तिष्ठति” इति कथम् उच्यते ?
- (ङ) कानि व्यसनानि तेषां स्वरूपं प्रतिपादयत ।
- (च) कः दण्डस्य धारकः ?
- (छ) विनयेन किं साध्यते ? मनुस्मृतिम् आधारीकृत्य प्रतिपादयत ।
- (ज) दण्डाभावात् का क्षति भविष्यति ?

३ । उत्कलभाषया आङ्ग्लोभाषया वा अनुवादः करणीयः ।

(५ × २)

- (क) प्रत्यर्थिनोऽग्रतो लेख्यं यथावेदितमर्थिना ।
समामासतदर्धाहर्नामजात्यादिचिह्नितम् ॥

अथवा

योभियुक्तः परेतः स्थातस्य रिक्थीतमृद्धरेत् ।
न तत्र कारणं भुक्तिरागमेन विना कृता ॥

(ख) यस्मादेषां सुरेन्द्राणां मात्राभ्यो निर्मितो नृपः ।
तस्मादभिभवत्येष सर्वभूतानि तेजसा ॥

अथवा

दुष्टेयुः सर्ववर्णाश्च भिद्येरन् सर्वसेतवः ।
सर्वलोकप्रकोपश्च भवेद्दण्डस्य विभ्रमात् ॥

2020-21

Time - 3 hours

Full Marks - 80

Answer ALL questions.

Figures in the right hand margin indicate marks.

UNIT - I

१। केषाञ्चित् दशप्रश्नानां उत्तरं लिखत ।

(२ × १०)

(क) युरोपीयभाषया सह संस्कृतभाषायाः सम्बन्धः कथम् अस्ति लिखत ।

(ख) आङ्ग्लोभाषायां तद्भवशब्दानां परिचयं प्रदेय ।

(ग) आङ्ग्लोभाषायां तत्समपदानां परिचयं प्रदेय ।

(घ) हिन्दीभाषायाः क्रियापदैः सह संस्कृत क्रियापदानां सम्बन्धः लिखत ।

(ङ) हिन्दीभाषायां तत्समपदानां परिचयं प्रदेय ।

(च) तामिलभाषया सह संस्कृतस्य साधारणशब्दानां सम्बन्धः लिखत ।

(छ) फ्रांसभाषया सह संस्कृतसर्वनामशब्दानां सम्बन्धः लेखनीय ।

(ज) हिन्दीभाषायां संस्कृतसाधारणशब्दानां सम्बन्धः लिखत ।

(झ) काभिः भारतीयभाषाभिः सह संस्कृतस्य सम्बन्धः अस्ति ?

(ज) तामिलक्रियापदैः सह संस्कृतक्रियापदानां सम्बन्धः प्रदर्शय ।

(ट) संस्कृतस्य सरलस्वरूपं लिखत ।

UNIT – II

२ । केषाञ्चित् दशप्रश्नानां संक्षेपेण उत्तरं लिखत ।

(२ × १०)

(क) संस्कृते दशसंख्यानां परिचयं प्रदेय ।

(ख) संस्कृते संख्याद्वयमाधारीकृत्य वाक्यरचनां कुरुत ।

(ग) आङ्ग्लोसंख्याभिः सह संस्कृतसंख्यानां साम्यता किम् अस्ति ?

(घ) सप्तवासराणां (वाराणां) नामानि लिखत ।

(ङ) वारद्वयमाधारीकृत्य वाक्यरचनां कुरुत ।

(च) एका लघुकथायाः शीर्षकं लिखित्वा तस्याः नीतिसारं लिखत ।

(छ) संस्कृतेन एका प्रहेलिका लिखत ।

(ज) कतिपयानि साक्षात्कारवाक्यानि लिखत ।

(झ) संस्कृत सम्भाषणस्य सम्बोधनं लिखत ।

(ञ) कतिपयं दूरसंदेशं लिखत ।

(ट) कतिपयं नाट्यसंलापं लिखत ।

(ठ) एकं संस्कृतगीतं लिखत ।

UNIT – III

३। केषाञ्चित् दशप्रश्नानां उत्तरं लिखत ।

(२ × १०)

- (क) पञ्चगृहोपकरणानां शब्दानां नामानि लिखत ।
 (ख) लृटलकारस्य प्रयोगेण कतिपयानि वाक्यानि लिखत ।
 (ग) पञ्चव्यवसायमाधारीकृत्य अधिकारीणां नामानि लिखत ।
 (घ) कतिपयं फलमाधारीकृत्य वाक्यरचनां कुरुत ।
 (ङ) पञ्चपुष्पाणां नामानि लिखत ।
 (च) स्त्रीलङ्गे रूपाणि लिखत ।

अयम् –

एषः –

तस्य –

एतेषाम् –

- (छ) अरण्ये, वालिका, दरिद्रः, मातुः – एतै पदैः सह सर्वनामपदानां संयोगं कुरुत ।
 (ज) पञ्चनित्यव्यवहार्यसामग्रीणां नामानि लिखत ।
 (झ) क्तवतु प्रत्यायान्त पञ्चशब्दानां परिचय प्रदेय ।
 (ञ) पञ्चवाद्ययन्त्राणां नामानि लिखत ।
 (ट) संस्कृतस्य कतिपयानि सूक्तानि लिखत ।

UNIT – IV

४ । अस्य गद्यांशस्य शीर्षकं लिखित्वा भावसंक्षेपीकरणं कुरुत । (१०

रामायणस्य कालः । रामः रावणं हतवान् । सीतया सह अयोध्याम् आगतवान् च । रामस्य राज्याभिषेकसमयः, सर्वत्र आनन्दोल्लासः । तदानीं सर्वेभ्यः पारितोषिकाणि दत्तानि । आज्ञनेयस्य पर्यायः अपि आगतः । आज्ञनेय रामसमीपम् आगतवान् । रामस्य पार्श्वे सीतामाता आसीत् । सा स्वकीयं कण्ठहारम् आज्ञनेयाय दत्तवती । आज्ञनेयः हारं स्वीकृत्य वहिः गतवान् । एकं वृक्षम् आरूढ्य तत्र उपविष्टवान् । कण्ठहारस्य एकं मणिं स्वीकृत्य दन्तेन दंष्ट्रवान् । तं मणिम् अपि अधः क्षिप्तवान् । एवं एकैकशः मणिम् अधः क्षिप्तवान् । तत्र एकः नागरिकः एतत् सर्वं दृष्ट्वा आज्ञनेयं 'भवान् इदं किं करोती'ति पृष्टवान् । मणिषु श्रीरामः अस्ति वा इति परीक्षां करोमीति उत्तरं आज्ञनेयः दत्तवान् । एवं किमर्थमिति नागरिकः पृष्टवान् । यत्र श्रीरामः नास्ति तेन मणिना मम किं प्रयोजनम् ? सर्वे मणयः परीक्षिताः । एकस्मिन् मणौ अपि श्रीरामो नास्ति । अतः मणिन् क्षिपामि इति उक्तवान् ।

UNIT – V

५ । छात्रावासजीवनस्य स्वानुभूतिविषये पितृसमीपम् पत्रम् लिखत । (१०

अथवा

पूजावकाशयापनविषयमाधारीकृत्य मित्रं प्रति पत्रं लिखत ।